

## 分 科 会 概 要

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 第1分科会  | <b>国語科</b> <会場：3号館大島ホール、3F普通教室H2-11>   | (国語科研究会担当)     |
| 目 標    | 「創作活動による主体的な学び」  |                |
| 内 容    | 講演：「俳句・短歌の創作活動による主体的な学び」<br>講師：歌人 佐々木 敦史 氏<br>実践授業「俳句・短歌の創作活動・実践」  |                |
| 第2分科会  | <b>社会科</b> <会場：3号館2F普通教室H2-2>  | (社会科研究会担当)     |
| 目 標    | 「社会科教育を通じ、世界的視野に立って活躍できる人材を育成する」   |                |
| 内 容    | 講演：「シルクロードの緑はどこに消えたのか？」—明清時代の中国北西部における山林開発と環境への影響—<br>講師：立命館大学文学部 教授 井上 充幸 氏<br>講演：「近代京都の都市づくりと京都イメージ」<br>講師：龍谷大学文学部歴史学科 教授 上野 裕 氏   |                |
| 第3分科会  | <b>数学科</b> <会場：3号館2F普通教室H2-4>  | (数学科研究会担当)     |
| 目 標    | 「数学教育のより良い方向を教材研究と他校の実践から学びあう」   |                |
| 内 容    | 講演：「主体的・対話的に学ぶ算数・数学教育」<br>講師：仁愛大学 教授 伊禮 三之 氏<br>実践授業 ①瓶割 浩司 氏 (アサンプション国際中学高等学校教諭)<br>②多賀 健介 氏 (立命館中高教諭) ③中山 淳 氏 (同志社中教諭)   |                |
| 第4分科会  | <b>理科</b> <会場：正道館2F生物室>  | (理科学研究会担当)     |
| 目 標    | 「人体と腸内細菌との相互作用について理解を深める」  |                |
| 内 容    | 講演：「健康長寿を支える腸内細菌と発酵食品」<br>講師：京都工芸繊維大学工芸学部生命物質科学域応用生物学課程 准教授 井沢 真吾 氏  |                |
| 第5分科会  | <b>美術工芸科</b> <会場：京都国立近代美術館>  | (美術工芸科研究会担当)   |
| 目 標    | 「美術館の展覧会運営とキュレーターの役割及び“藤田 嗣二”の画風とその背景」   |                |
| 内 容    | 講演：「美術館が企画する展覧会の運営とキュレーターの役割」<br>講師：京都国立近代美術館 副館長 松原 龍一 氏<br>講演：「西洋画壇の絶賛を浴びたエコール・ド・パリの代表的な画家“藤田 嗣治”の画風とその背景」<br>講師：京都国立近代美術館 主任研究員 梶岡 秀一 氏<br>見学研修「没後50年 藤田 嗣治展」(協力：京都国立近代美術館) |                |
| 第6分科会  | <b>外国語科</b> <会場：正道館4F視聴覚教室>  | (外国語科研究会担当)    |
| 目 標    | 「21世紀型教育、もしくは2020年の大学入試改革に関して (仮)」   |                |
| 内 容    | 講演：「未定」<br>講師：香里ヌヴェール学院 学院長 石川 一郎 氏<br>実践報告：京都女子中学高等学校 教諭 吉川 大二朗 氏   |                |
| 第7分科会  | <b>家庭科</b> <会場：3号館2F普通教室H2-1>  | (家庭科研究会担当)     |
| 目 標    | 「大人こそ知って欲しい味覚の重要性や子どもの野菜嫌いの原因などを学ぶ他、食品会社の研究会開発の場で用いる五味識別試験を行う。」  |                |
| 内 容    | 講演：「味覚のメカニズムを知れば、生きる上での重要性や子どもの野菜嫌いの原因なども理解できます。」<br>座学に加え、食品会社の研究会開発で用いられる味覚テスト(五味識別試験)を実施する。<br>講師：フードルーフ合同会社 代表 中坪 元気 氏   |                |
| 第8分科会  | <b>教務</b> <会場：3号館2F普通教室H2-10>  | (教務研究会担当)      |
| 目 標    | 「e-Portfolioについて」  |                |
| 内 容    | 「生徒の学校内外の活動、そしてその振り返りを記録していく e-Portfolio についてどのように取り組んでいくべきかを学習する」<br>講演：「e-portfolio について」<br>講師：関西学院大学アドミッションオフィサー 文部科学省 大学入試選抜改革推進委託事業担当 尾木 義久 氏                            |                |
| 第9分科会  | <b>生活指導</b> <会場：正道館多目的室>   | (生活指導研究会担当)    |
| 目 標    | 「性暴力(学校としてケアを含めた対応のあり方)」   |                |
| 内 容    | 講演：「性暴力(学校としてケアを含めた対応のあり方)」<br>講師：産婦人科医 河野 美代子 氏   |                |
| 第10分科会 | <b>学校保健</b> <会場：3号館2F選択教室⑥>  | (学校保健研究会担当)    |
| 目 標    | 「DSDsについて学ぶ」   |                |
| 内 容    | 講演：「DSDs(体の性の様々な発達：性分化疾患)とは何か? LGBT との違い・学校での触れ方、支援について」<br>講師：ネクスDSD ジャパン ヨ・ヘイル 氏   |                |
| 第11分科会 | <b>メディアと教育</b> <会場：正道館3F中学コンピュータ教室>  | (メディアと教育研究会担当) |
| 目 標    | 「ICTを用いたアクティブラーニングの実践」   |                |
| 内 容    | 協同学習：フィールドワーク (ICTを用いたアクティブラーニングの実践)<br>講演：「メディアと教育(実践の感想も含めて)」<br>講師：江戸川大学メディアコミュニケーション学部 教授 波多野 和彦 氏   |                |
| 第12分科会 | <b>人権教育</b> <会場：1号館3F瑠璃殿>  | (人権教育研究会担当)    |
| 目 標    | 「テレビの現場での経験を伺い、教育の現場での人権について考える」   |                |
| 内 容    | 講演：「テレビの現場と教育の現場 ～二つの現場で見た人権～」<br>講師：立命館宇治高等学校 教諭 福崎 康裕 氏  |                |
| 第13分科会 | <b>カウンセリング</b> <会場：3号館2F普通教室H2-5>  | (カウンセリング研究会担当) |
| 目 標    | 「カウンセリングを通じて生徒の心を理解する ～摂食障害～」  |                |
| 内 容    | 講演：「摂食障害」<br>講師：なにわ生野病院 心療内科 大阪メンタルヘルス総合センター 臨床心理士 武久 千夏 氏   |                |
| 第14分科会 | <b>情報科</b> <会場：5号館2Fコンピュータ教室>  | (情報科研究会担当)     |
| 目 標    | 「次期学習指導要領におけるプログラミング教育への取り組みについて」  |                |
| 内 容    | 講演：「未定」<br>講師：文部科学省 教科調査官 鹿野 利春 氏  |                |